

幼稚園・保育園等での園管理システムの例

幼稚園・保育園
園管理システム

入園希望者から生活調査票を収集

メニュー画面



園児情報の検索・在籍管理



生活調査票画面



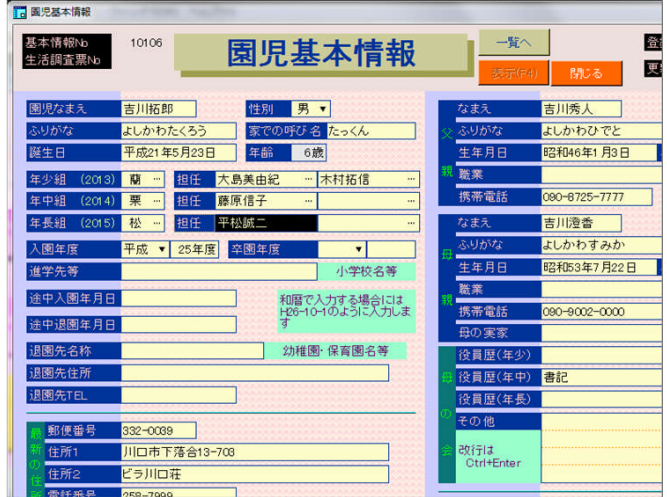
園児基本情報一覧(検索)画面



入園手続きにより基本情報作成

年度ごとの指導要録作成

園児基本情報



幼児指導要録登録画面

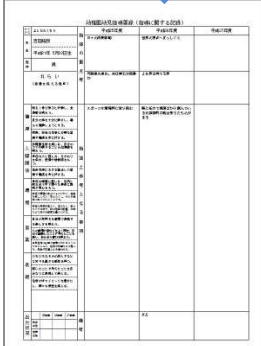


文部科学省通知による幼稚園幼児指導要録について
様式の参考例に沿った書式で印刷されます。

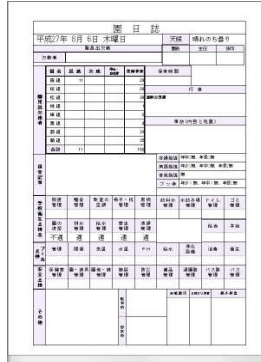
日々の園運営で、園日誌を作成



指導要録印刷



園日誌印刷



幼児指導要録作成テンプレート(オプション)

幼児指導要録作成時には予め用意された文例をテンプレートとして、取り込むことが可能です。

指導要録3年分フォーム

幼稚園幼児指導要録(指導に関する記録)

基本情報No. 10106

ふりがな よしかわたくろう 生年月日 平成21年05月23日生

氏名 吉川拓郎 性別 男 8歳

指導要録印刷 閉じる

年度: 2013 教育日数 出席日数

学年の重点: 教師に親しみを持ち、安心して自分を出して遊ぶ。

個人の重点: 教師に親しみを持ち、安心して自分を出して遊ぶ。水や砂など身近自然とかかわり、安心して遊ぶ。

表示: 「OKくんは嫌いだ」と言ってしまう。友達を泣かせたトラブルになってしまったりすることがあったので、思っても言わないほうが良いこともあると伝え、また、名指して嫌いだといった子の良いところを知らせようとしてきた。4歳児クラスでも継続して、ゆっくり見守っていきたい。人の持っているものがよく見えてしまい、欲しがって泣いて取ってしまったりすることがある。同じものがあるときは並べて同じだと確認させ、無い場合は「貸して」と言えるように指導してきた。また自分の作ったものや持っているものによさにも気付けるように援助したい。

この重点: わりを喜ぶ。

表示: 進級当初はクラス替えがあり担任も変わったため、緊張している様子が見られた。スキンシップしながら笑顔で話しかけるようにすると、5月には安心して自分を出せるようになった。名前を呼ばれたら、こちらは見るが返事がすぐに帰ってこなかった。元気に「はい」というと気持ちが良いことを伝え、友達の話事を聞かせるようにした。小さな声で返事ができたときに大いに認めると自信を持ち、少しづつ声が出るようになった。

指導上参考となる事項

幼児指導要録テンプレート選択.WFX

9 / 12

対象学年 年中

カテゴリ 指導上の参考 生活への取

確定 キャンセル

1 **新しいクラスになじむ**
 ・進級当初はクラス替えがあり担任も変わったため、緊張している様子が見られた。スキンシップしながら笑顔で話しかけるようにすると、5月には安心して自分を出せるようになった。

2 **徐々に返事ができるように**
 ・名前を呼ばれたら、こちらは見るが返事がすぐに帰ってこなかった。元気に「はい」というと気持ちが良いことを伝え、友達の話事を聞かせるようにした。小さな声で返事ができたときに大いに認めると自信を持ち、少しづつ声が出る

3 **見通しをもった片付け**
 ・片付けの時間がわかるようになり、区切りの良いところで片付け、続きは明日、と見通しを持つことができるようになった。途中のものは邪魔にならないように小さくまとめ、ほかの人にわかるように「せいさくちゅう、さわらないで」と

4 **係に熱心に取り組む**
 ・タオル教え係になることを自分で決め、陰園準備の後、タオルを忘れた園児に声を掛けた。お礼を言われるとさらにうれしくなり、自分の仕事に誇らしい気持ちで取り組んでいる。

5 **物を大切にする**
 ・活発で、カバンを振り回したりひきずったりするので、ボロボロになっている。物は大切にすると長持ちすることをぞうぎんで拭きながら伝えた。ちぎれそうになったところをテープを張って修理すると、3年間を共にした友として、大切

6 **自分から発言できるようになる**
 ・中の良い友達がいろいろなことを先に話すため、自分から話すチャンスがあまりなかった。そこで、友達と言う前に、自分から話すように促したところ、とつとつとだか話せるようになった。3学期には自信をもって話せるようになった。

1 / 7